

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
Протокол № 6 от 21 марта 2025 г.

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего Совета
Протокол № 4 от 21 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Директором МБОУ ЦСОШ № 1
Бреславская М.В.
Приказ № 177 от 10 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
за 2024 год

Содержание

№	Наименование	Стр.
	Раздел 1. Аналитическая часть	
I	Общие сведения об образовательной организации	3-5
II	Оценка системы управления ОУ	6-7
III	Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	7-47
IV	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	47-66
V	Востребованность выпускников	66
VI	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	67-68
VII	Оценка качества кадрового обеспечения	69-70
VIII	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	70
IX	Оценка материально-технической базы	70-72
2.	Раздел 2. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	72-76

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Целинская средняя общеобразовательная школа № 1 составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями)

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Отчет составлен за 2024 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет размещен на официальном сайте школы [http: school1-celina.nubex.ru](http://school1-celina.nubex.ru)

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинская средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ ЦСОШ №1)
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Целинский район»
Год основания	1937 год
Год ввода в эксплуатацию	1968 год
Юридический адрес	347760, Ростовская область, Целинский район, пос. Целина, ул. Советская, дом 12
Телефон	8 (86371)9-13-63; 8 (86371)9-10- 29
E-mail	school1celina@ yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	school1-celina.nubex.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя	Бреславская Марина Вячеславовна
Формы государственно- общественного управления	Управляющий совет школы
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01276-61/00203117 согласно выписке из реестра лицензий
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01158799
Устав школы	Утвержден постановлением Администрации Целинского района от 05.08.2021 г. № 723
Режим работы	Понедельник – пятница с 8:00 до 18.00.
Проектная мощность	524

Исчерпывающий перечень основных видов деятельности МБОУ ЦСОШ №1:

Реализация образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- дополнительных общеразвивающих программ общекультурной, спортивно – оздоровительной, общеинтеллектуальной, социальной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, военно-патриотической и (иной) направленности;
- дополнительных предпрофессиональных программ;
- по социально – экономическому и гуманитарному профилям;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- обучение на дому;
- предоставление специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- предоставление психолого-педагогической, социальной помощи;
- создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

1 уровень - начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности,

элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2 уровень - основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3 уровень - среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование (курсы по выбору, секции, кружки) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Образовательная деятельность МБОУ ЦСОШ №1 направлена на решение следующих задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической и управленческой) деятельности;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных уровней.

МБОУ ЦСОШ №1 расположена в центральной части поселка Целина. В непосредственной близости от Школы находятся МДОУ ЦВР, РДК, парк, МАОУ ДШИ. Взаимодействие с учреждениями позволяет в достаточной степени обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся.

II Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ ЦСОШ №1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития, роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора), так и коллегиальными органами управления (Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, Совет обучающихся, Методический совет. Полномочия в полном объеме раскрыты в Уставе МБОУ ЦСОШ №1 <https://1.86371.3535.ru/sveden/document>. Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - математических;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ ЦСОШ №1 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ ЦСОШ №1 осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

III Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность МБОУ ЦСОШ № 1 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Расписание занятий на 2023/2024 и 2024/2025 учебные года составлено:

- согласно Постановлению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- в соответствии с утверждённым Учебным планом образовательного учреждения на 2022/ 2023 и 2023/2024 учебные годы, рабочими учебными программами по предметам.

В МБОУ ЦСОШ №1 реализуются:

- общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;

- адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы школы на 2023/2024 и 2024/2025 учебные года были составлены в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям

При формировании расписания уроков на 2024 год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся, а также шкала трудности изучаемых предметов (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую.

Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; со второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Режим образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40 минут	5	34
9,11	1	40 минут	5	34
5-8,10	1	40 минут	5	34

Режим образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4,5,9,11	1	40 минут	5	34
6-8,10	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15/15/15/15/15/10 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются календарным учебным графиком.

Всего в 2024 году в МБОУ ЦСОШ № 1 получали образование 582 обучающихся.

В 2023/2024 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядела следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	10 классов – 249 учащихся (ФГОС)	13 классов – 294 учащихся (ФГОС),	-

Профильное обучение	-	-	– 10 класс (24 уч-ся) универсальный (ФГОС) - 11 класс (15 уч-ся) универсальный (ФГОС)
---------------------	---	---	--

На конец декабря 2024 года структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	9 классов – 227 учащихся (ФГОС)	13 классов – 297 учащихся (ФГОС)	-
Профильное обучение	-	-	10 класс (25 уч-ся) универсальный профиль (ФГОС) 11 класс (21 уч-ся) универсальный профиль (ФГОС)

Новые Федеральные образовательные программы

Школой проведена подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного образования. МБОУ ЦСОШ № 1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ЦСОШ № 1 приступила к реализации ФОП 1,2 и 5,6 классы . Школой произведена закупка необходимых новых учебников.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ учителя МБОУ ЦСОШ № 1 прошли обучение по обновленным ФГОС. В школе используется дистанционная форма обучения , в онлайн режиме обучающиеся осваивают программу финансовой грамотности, в таком формате проходят «Уроки цифры», занятия по профориентации «Проектория».

Профильное обучение.

Выбор профиля осуществляется через анкетирование выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей).

Профили и предметы на углубленном уровне

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	История, Обществознание, Литература	10 кл.-24 чел. 11 кл.-15чел.	10 кл.-25 чел. 11 кл.-21 чел.
Психолого – педагогический класс	Социальная педагогика		10 –25 чел. 11-21чел.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушением слуха;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 34 ребенка с ОВЗ.

- На уровне начального общего образования – 14 детей с ОВЗ.
- На уровне основного общего образования – 18 детей с ОВЗ.
- На уровне среднего общего образования – 2 детей с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому (7 обучающихся).

- **Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Наименование												

программы												
ЗПР 7.1	2	1	3	1	1	6	0	2	1	0	0	17
РАС 8.3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
РАС 8.2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
УО 1 вариант	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Итого	3	1	4	1	2	7	0	2	1	0	0	21
Дети-инвалиды	0	0	1	2	2	3	1	2	1	0	0	12
по СИПР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
С ОВЗ на дому	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
на семейном	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Рекомендован Учитель-логопед	3	1	5	3	4	7	1	2	0	0	0	26
Рекомендован учитель-дефектолог	1	1	5	2	4	5	0	0	1	0	0	19
Рекомендован педагог-психолог	3	1	5	2	4	5	0	0	1	0	0	21
Рекомендован социальный педагог	3	1	5	2	4	7	0	0	0	0	0	22

В 2024-2025 учебном году в школе обучались 45 детей с ОВЗ.

- На уровне начального общего образования – 17 детей с ОВЗ.
- На уровне основного общего образования – 26 детей с ОВЗ.
- На уровне среднего общего образования – 1 ребенок с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и индивидуально на дому (10 обучающихся).

- **Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	2	1	5	4	4	2	1	5	1			25
ЗПР 7.2								1				1
РАС 8.2					1							1
УО 1 вариант	1		2			1		1				5
Итого	3		7	4	5	3	1	7	1	0	0	32
Дети-инвалиды	1		1	1	5	3	2	5	1		1	20
по СИПР	1							1				2
на семейном	0	0	0	0	0	0	2	0	3	2	0	
Рекомендован	3	1	5	2		1		1	1			14

Учитель-логопед												
Рекомендован учитель-дефектолог	1			1				1	1			4
Рекомендован педагог-психолог	4	1	7	4	5	3	2	8	1			35
Рекомендован социальный педагог	4	1	7	4	5	3	1	1	1			27

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все (100%) педагоги работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 25 (%).
- с нарушением интеллекта – 5 (%)
- РАС-2 (%)

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для ЗПР (адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития)
- АООП ООО для ЗПР (адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития)
- АООП НОО для УО (адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
- АООП ООО для УО (адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями))
- АООП ООО для РАС (адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с расстройствами

аутистического спектра)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

-АООП ООО для РАС (адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы(инклюзивные), где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно - развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно - логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Штатное расписание специалистов сопровождения:

Педагог-психолог – 1 специалист; учитель -логопед – 1 специалист; социальный педагог – 1 специалист, тьютор – 1 специалист.

Заместитель директора по УВР, ВР и педагог-психолог оказывают помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Также ведется работа с родителями обучающихся.

В 2024 году МБОУ ЦСОШ №1 реализуются программы по информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование по информатике уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого - педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Медиаграмотность» для обучающихся 7-10 классов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году полностью сформирована ФГИС «Моя школа» .

Школа использует также: электронный журнал; систему АИС «Контингент»; систему «Дело»; информационно - коммуникативную платформу «Сферум», Госпаблики. Учителями широко используются ЭОР в рамках предмета и системы воспитания. В школе создана ЦОС.

Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка Роста»

В 2024 году в МБОУ ЦСОШ №1 в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование» продолжает работу Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка Роста». В Центре функционируют интегрированный кабинет химии и биологии и отдельно физики. Кабинеты оснащены современным оборудованием.

1. По программам дополнительного образования реализуются следующие направления, где используется оборудование Точки роста:

- Компьютерное моделирование - 30 учащихся;
- Экология в исследованиях- 20 учащихся;
- Юные исследователи- 20 учащихся.

2. В течение всего года в кабинете Точка Роста реализуются программы Естественно- научной направленности.

3. В 2024- 2025 уч. году ведется активная подготовка обучающихся с отработкой практической части , которые выбрали сдавать предметы естественно – научной направленности на ОГЭ и ЕГЭ:

ОГЭ: Биология - 17 ; физика- 6 ; химия- 1; информатика –11

ЕГЭ: Биология- 4; физика- 1; химия-2 ; информатика – 2.

4. В рамках индивидуального проекта учащиеся 10,11 классов проводят исследовательские работы с использованием оборудования Точки роста в области биологии и химии по окружающей среде.

Воспитательная работа школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 6-11 классах еженедельно ведутся профориентационные занятия по программе: «Россия-мои горизонты».

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	1А, 1Б, 2А, 2Б,3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б	«ЗОЖ»
Общеинтеллектуальное	1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А,3Б	«Доноведение»
	3Б	«Легомоделирование»
	1Б, 2А,	«Скорочтение»
	4А,4Б	«Мы любим русский язык»
	4А	«Шахматы»
Социальное	1А, 2А, 2Б, 3А, 3Б,3В	«Экологическая культура»
	1 А, 1 Б, 2А, 2Б, 4 А,4 Б	«Тропинка к своему я.»
Духовно-нравственное	1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б	«Разговоры о важном»

	1А, 1Б, 2 А, 2 Б, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б	«Орлята России»
Общекультурное	3А, 3 Б, 4А, 4Б	«Театр»

Курсы внеурочной деятельности в 5–8-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	5А, 5Б, 5В, 6 А, 6 Б, 7А,7Б,7В, 8А, 8Б, 8В	«Спортивные игры»
	5А, 5Б	«Хореография»
Общеинтеллектуальное	5В	«Скорочтение»
	5А,5Б, 5В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В	«Функциональная грамотность»
	6А, 6Б	«За страницами учебника географии»
	8 А	«Считалочка»
Общекультурное	5 А, 5 Б, 5 В, 6А, 6Б, 8А, 8Б, 8В	«Театр»
Социальное	7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В	«Медиаграмотность»
	5А, 5Б,5В	«Я, ты, он, она-вместе целая страна»
	7А, 7Б, 7В	«Основы экологической культуры»
	6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В	«Профориентация»

Духовно-нравственное	6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В	ЮНАРМИЯ
	5 А, 5 Б, 5 В, 6 А, 6 Б, 7А, 7 Б, 7В, 8А, 8Б, 8В	«Разговоры о важном»

Курсы внеурочной деятельности в 9-11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	10	«Спортивные игры»
Общеинтеллектуальное	9А, 9Б, 10, 11	«Финансовая грамотность»
	11	«За страницами учебника математики»
	9А, 9Б, 11	«За страницами учебника физика»
	10	«Медиаграмотность»
	9А, 9Б	«За страницами учебника география»
	9А, 9Б, 11	«Функциональная грамотность»
	9А, 9Б, 9В	«Вероятность и статистика»
	9А, 9Б	«За страницами учебника биология»
	9А, 9Б	«Информатика» (подготовка к ОГЭ)
Социальное	9А, 9Б, 9В, 10,11	«Профориентация»

	10, 11	«Основы психологии»
	10	«Семьеведение»
Духовно-нравственное	9А, 9Б, 9В, 10, 11	«Разговоры о важном»
	10, 11	ЮНАРМИЯ
Общекультурное	10	«Театр»

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа во втором полугодии 2023-24 и первом полугодии 2024-2025 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; социальное; духовно-нравственное; здоровьесберегающее; трудовое; экологическое; профилактическая работа; профориентация.

На 2023-24 учебный год Школа разработала рабочие программы воспитания: Рабочая Программа Воспитания НОО МБОУ ЦСОШ №1, Рабочая Программа Воспитания ООО МБОУ ЦСОШ №1 и Рабочая Программа Воспитания СОО МБОУ ЦСОШ №1. Воспитательная работа по ним осуществляется по следующим модулям: Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Поиск"»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы Рабочих Программ Воспитания НОО, ООО и СОО МБОУ ЦСОШ №1. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство; выставки рисунков, поделок, фотографий, книг; онлайн-экскурсии; встречи; викторины; открытые уроки; кинопоказы; анкетирования и др. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания; опросы.

Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое)

(2023-2024 учебный год)

23 января старшекласники и учителя нашей школы приняли активное участие в митинге, посвящённом *Дню освобождения Целинского района от немецко-фашистских захватчиков*. Учащиеся 4 В класса с классным руководителем Шепелевой Е.В. провели ветерана Великой Отечественной войны Ремизова В.П. и поздравили с праздником-Днём освобождения посёлка.

25 января-День российского студенчества.

27 января — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. День Воинской славы России. Учащимися 8 -11 классов в рамках акции «Города-герои» было подготовлено очень интересные мероприятия, посвящённое тем далёким и памятным событиям. Учащиеся школы приняли участие в разных мероприятиях, акциях, уроках мужества. В рамках акции «Блокадный хлеб» во всех классах был просмотрен фильм «Чтобы помнили» с дальнейшим обсуждением, посвящённое тем далёким и памятным событиям с целью сохранения исторической памяти. Старшекласники приняли участие в мероприятии, организованном в библиотеке посёлка, посвящённое освобождению Ленинграда от блокады. Акции, в которых обучающиеся приняли участие: «Лента памяти», «Символы Блокадного Ленинграда», «От сердца к сердцу», «Ленинградский салют», «Свеча памяти». У Обелиска наши старшекласники приняли участие в митинге к 81 годовщине. Учащиеся 6-8 классов приняли участие в кинолектории «Блокада Ленинграда»

Годовщина победы под Сталинградом. 2 февраля - памятная дата для всей страны, день окончания Сталинградской битвы. В этом году мы отмечали 81-ю годовщину победы под Сталинградом. В классах классные руководители провели классные часы. Учащиеся 1-11 классов приняли участие в кинолектории «Сталинград», посвящённом этому событию. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в Мультимедийном квесте «Великие битвы Победы»

Вечер встречи выпускников. Это мероприятие прошло в онлайн-режиме. Для юбилейных выпусков были оформлены презентации и показаны на школьной страничке в VK

15 февраля в день 35-й годовщины вывода советских войск из Республики Афганистан на митинге учащиеся встретились с участниками боевых действий, возложили цветы к Камню памяти. В фойе школы для всех желающих библиотекарем была организована выставка книг «Дети против войны!». А рядом расположилась выставка детских рисунков. Старшеклассники посетили районное мероприятие в РДК и встретились с ветеранами боевых действий в районной библиотеке.

День Защитников Отечества. Этот праздник всегда активно отмечается. В начальной школе интересно и весело прошли поздравления пап и мальчиков. Интересным для многих ребят был смотр конкурс песенных композиций о Великой Отечественной войне. У мальчиков 8-11 классов прошли соревнования «А ну- ка мальчишки!». Учащиеся под руководством волонтерского отряда приготовили подарки, амулеты, письма и посылки солдатам в зону СВО. Акции «Юнармейские вопросы ко Дню защитников Отечества», «Вахта памяти», «Мой защитник»

7 марта. Учащиеся подготовили прекрасный концерт ко дню 8 марта. Советниками директора по воспитанию оформлена выставка рисунков «Наши мамочки!». Акции «Спасибо, вам любимые», «Цветы для любимой женщины», «Километр красоты».

День космонавтики. 12 апреля отмечается Международный день полета человека в космос, который в России и во многих государствах, входивших в состав СССР, привычно называют Днём космонавтики. Для Российской Федерации праздник является памятной датой, увековечивающей подвиг советского космонавта Юрия Гагарина — первый в мире полет в околоземном пространстве. В нашей школе классными руководителями были проведены Гагаринские уроки «Космос – это мы», организован конкурс рисунков «Моя космо-семья» ребята приняли участия в различных акциях.

«День Победы». Учащиеся, учителя и родители нашей школы приняли активное участие в подготовке и праздновании самого важного праздника в нашей стране- Дня Победы. В этом году учащиеся нашей школы приняли активное участие во всех конкурсах и акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Всё равно скажем спасибо», «Стихи о войне», «Рисунки о войне», «Песни о войне», «Письмо ветерану», «Звонок-поздравление ветерану», «Бессмертный полк» и другие. Учащимися 11 класса под руководством классного руководителя был подготовлен и проведён открытый классный час, посвящённый героям Самбекских высот. Старшеклассники приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности».

Вывод: гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленных целей и задач.

(2024-2025 учебный год)

День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября были проведены уроки мужества в каждом классе, в память о трагических событиях, произошедших в первые сентябрьские дни 2004 года в городе Беслан. Тогда, во время террористического акта, погибли несколько сотен человек, большинство из которых были дети. Все три дня, находясь в заточении, они не могли выпить и капли воды. Через акцию «Капля жизни» мы призывали напоить всех тех, кого уже с нами нет - через полив цветов. Прошёл общешкольный конкурс рисунка. Так же были оформлены тематические стенды под лозунгом «Нет террору!».

День матери. Дорогой сердцу праздник! Классные коллективы организовали поздравление мам с вручением подарков и подготовкой классных часов, концертных программ. В коридорах первого этажа можно было получить удовольствие от выставки рисунков для мам. Торжественно и организованно прошёл концерт для мам детей нашей школы и затем опубликован для всех мам на школьной страничке в Вконтакте.

День народного единства. День народного единства – государственный праздник, день воинской славы России. Он отмечается 4 ноября. Праздник связан с освобождением Москвы от польских захватчиков в 1612 году и символизирует народное единение. Он приурочен ко Дню Казанской иконы Божией Матери. Его отмечают все граждане Российской Федерации. В нашей школе этот праздник не обошли стороной. Классные руководители провели интересные и познавательные уроки патриотизма. Так же в Целинской районной библиотеке были проведены уроки литературы и истории, приуроченные к этому празднику. Во многих классах были организованы выставки рисунков, викторины.

Неделя воинской славы. 3 декабря по классам были проведены уроки памяти ко Дню неизвестного солдата. Учащиеся 11 класса подготовили и провели интересные классные часы с презентациями о неизвестных солдатах нашей страны. 6 декабря в Целинской районной библиотеке прошёл патриотический час ко дню героев Отечества. Присутствующие учащиеся 9,10,11-х классов МБОУ ЦСОШ № 1 с интересом прослушали информацию, которую подготовили ведущие. Они рассказали детям о том, что День Героев Отечества в России - это памятная дата, которая отмечается ежегодно 9 декабря, познакомили их с историей праздника. Ребята узнали о первых героях, о великих полководцах России: А. Невском, Д. Донском, К. Минине и Д. Пожарском, М. Кутузове, А. Суворове, Г. Жукове. Также ребятам рассказали о жителях нашего посёлка, которыми мы можем гордиться. О тех, кто в далеком 1941 году были призваны на защиту Родины. И о тех, кто выполнил свой интернациональный долг и были награждены медалями. Было отмечено, что в этот день «Мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы» которых объединяет одно – великая любовь к своему Отечеству - к России. Нам есть, что помнить и есть чем гордиться - колоссальные усилия силы духа, мужества, стойкости, героизма русского народа! И если мы будем жизнь свою равнять на таких Героев – спасителей Отечества, русская земля будет в безопасности. Все участники часа мужества сделали вывод, что ежегодное празднование Дня Героев Отечества будет способствовать «формированию в обществе идеалов самоотверженного и бескорыстного служения Отечеству». Учащиеся начальных классов нарисовали яркие художественные композиции о Героях Отечества.

День Конституции. 12 декабря День Конституции, который отмечается в нашей стране ежегодно 12 декабря, — одна из значимых памятных дат российского государства. В этот день в 1993 году всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации. У нас этот праздник мы начали с презентацией об истории возникновения праздника. В классах были проведены познавательные классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». Вожатой был оформлен стенд, посвящённый празднику. Учащиеся 10,11 классов приняли активное участие в акциях ко Дню Конституции, с последующими публикациями В контакте на школьной страничке. Кроме того, учащиеся 11 класса приняли участие во Всероссийском правовом диктанте, успешно пройдя тестирование и получив сертификаты. Учащиеся 9-х классов успешно ответили на вопросы КВИЗ - викторины, посвящённой Дню Конституции.

Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)

(2023-2024 учебный год)

Новый год! В классах организовали подготовку к Новогодним празднествам: провели беседы и инструктажи, подготовили украшения для классных комнат, приняли участие в конкурсах: «Новогодняя игрушка для Целинской ёлки», «Фейерверк игрушек», «Конкурс новогодних игрушек».

Фойе и классные комнаты школы были нарядно украшены к празднику: плакатами, игрушками и самая главная красавица-ёлка. Учащиеся 8-10 классов подготовили очень интересную программу для проведения новогодних ёлок для ребят из нашей школы.

Приняли участие в благотворительной ярмарке. Сбор средств от которой распределили на помощь Пшеничному Е.-мальчику-инвалиду и для сбора посылок с новогодними подарками, письмами, талисманами Добра для солдат в зону СВО.

Ярмарка. Мы дружно с размахом провожали Масленицу. Озорные ведущие приглашали в общий хоровод, детвора пели и плясали, все классы оформили аппетитные столы с главным угощением- блинами. Было очень красиво, интересно, весело и вкусно на нашей ярмарке!

Праздничный концерт для учителей к 8 Марта. Для поздравления учителей- женщин, учащимися 1-11 классов под руководством тьютора Соловьёвой А.А. было нарядно оформлено фойе и подготовлен красивый концерт, на котором дети пели, танцевали, читали стихи, играли на фортепиано. В классах прошли свои мини -поздравления девочек, выпущены поздравительные стенгазеты.

Выставка рисунков. В преддверии праздника 8 марта в начальной школе была организована выставка рисунков, посвящённая мамам, бабушкам, сестричкам, одноклассницам и всем женщинам.

«Последний звонок». Одиннадцатиклассники под руководством классного руководителя Добрыниной Е.В. и участия девятиклассников, десятиклассников, первоклассников, учителей, администрации подготовили, провели красивый праздник, который также был необычным.

Выпускной бал. Очень яркие и не менее волнительные мероприятия прошли в конце июля- выпускные балы в 11 и 9-х классах. Прodelана была большая работа классных руководителей совместно с учащимися и их родителями.

(2024-2025 учебный год)

Посвящение в первоклассники. Это мероприятие прошло ярко, организованно, интересно в первых классах. Надо отметить работу классных руководителей Шепелевой Е.В., Шарковой Л.В., которые смогли организовать и привлечь к оформлению и проведению праздника родителей и подготовить основную и конкурсную программу с детьми.

День Учителя. Готовясь к празднику, коллектив учителей поздравил пенсионеров –учителей дома с наступающим праздником. А учащиеся в классных коллективах поздравили своих учителей. Кроме того, прошёл красивый, яркий праздничный концерт. Юнармейцы активно приняли участие в акциях в преддверии праздника.

День матери. Этот праздник более интересно отметили учащиеся начальной школы. Там прошли утренники с подарками для любимых мам. В 5-х, 6-х, 7-х, 8-х так же были организованы праздничные мероприятия.

1 декабря – день борьбы со СПИДом. В фойе школы вниманию учащихся и учителей была представлена презентация на тему: «Скажем СПИДу-нет». В рамках дня Большой профилактики были оформлены, распечатаны и распространены листовки, призывающие к здоровому образу жизни.

Имели место так же и беседы в классах с классными руководителями на тему «Формула здоровья». В классах были проведены беседы об серьёзности и опасности данного заболевания. Выпущены и распространены листовки и буклеты. В фойе школы тьютором была оформлена композиция «Дерево жизни» на котором все желающие могли прикрепить красную ленточку, как символ жизни.

Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Реализация основных задач этого направления осуществлялась путём проведения спортивно - оздоровительных мероприятий: соревнований, акций, дней здоровья, уроков о здоровом питании и др.

Немаловажную роль в данном направлении воспитательной работы имели регулярно проводимые инструктажи по ТБ: «Дорога в школу и домой. ПДД», «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма», а также классные часы об этике, о здоровом образе жизни, акция «Здоровому образу жизни - да, наркотикам - нет», выставки рисунков «В здоровом теле - здоровый дух!», «Соблюдай правила дорожного движения!», разучивание и проведение «Весёлых физзарядок», профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя, о профилактике инфекционных заболеваний, смотр – конкурс «Безопасное колесо», социально-психологическое тестирования, «День здоровья»

(2023-2024 учебный год)

День здоровья. По традиции был проведён организованно, весело и увлекательно. Ребята подготовили от каждого класса команду для участия в эстафетах, а остальные дружно болели за своих. В итоге прошло награждение победителей. А все получили колоссальный заряд бодрости. Акции: «Семейная зарядка», «Физкультминутка», «Зарядка с чемпионом». Учащиеся нашей школы активно участвовали во всех соревнованиях, проводимых в районе: футбол, баскетболу, волейболу, шахматам, теннису, лёгкой атлетике, армреслинге. Гордостью этого года можно считать участие нашей сборной команды и 2 и 3 места в соревнованиях по лёгкой атлетике, настольному теннису в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Учащиеся 10, 5 классов приняли участие в конкурсе «Стиль жизни- здоровье!». Учащиеся 1-11 классов активно приняли участие в школьном шахматном турнире.

(2024-2025 учебный год)

День здорового образа жизни. В рамках проекта «Дыши легко» были проведены мероприятия «Мы вместе -мы сила» и акции: «Здоровье в порядке-спасибо зарядке», «День ЗОЖ» командой учащихся из 8 б класса. В январе наши обучающиеся приняли участие в первом этапе сдачи норм ГТО. Учащиеся 8-11 классов приняли участие в школьных соревнованиях по волейболу.

Участие и результаты в соревнованиях школьников

МБОУ ЦСОШ №1 в 2023-2024 учебном году (3,4 четверти), в 2024-2025 учебном году (1, 2 четверти)

№	Время проведения	Название	Место
1	Январь 2024	Настольный теннис	4
2	Январь 2024	Шахматы	2
3	Март 2024	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (старшие)	2
4	Март 2024	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (младшие)	3
5	Апрель 2024	Волейбол (сборная, юноши)	1
9	Ноябрь 2024	Турнир по волейболу «Кубок Гагарина» среди юношей Целинского района	1
10	Ноябрь 2024	Турнир по волейболу на кубок декана Энергетического факультета Азово-Черноморского инженерного института	1
11	Октябрь 2024	Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области «Мини-футбол»	3
12	Январь 2024	Зональный этап по футболу среди общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (2007-2008 г. р.)	1
13	Февраль 2024	Финал по футболу среди общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (2007-2008 г. р.)	2

Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Планировались следующие результаты воспитательной работы в данном направлении:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- знания о различных профессиях;

- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Тестирования, экскурсии, встречи с профессионалами, беседы, приведение в порядок клумб, кустарников в школьном дворе, другие субботники и акции - те мероприятия, в которых приняли участие наши школьники. Проходили так же акции «Чистый двор», «Чистая школа», где добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- мастер-классы по изготовлению поделок из вторсырья,
- акции по сбору макулатуры, в которых дети приняли активное участие,
- субботники по благоустройству и озеленению школьного двор,
- экосубботники по раздельному сбору мусора (с участием эколят)
- интересные и познавательные экскурсии «Яркие краски осени» в парк Культуры и отдыха, Пожарную часть, ДЮСШ, музей Самбекские высоты, Центральную районную библиотеку, музей истории посёлка.

День Древонасаждений. В школьном дворе все ребята с 1 по 11 класс приводили в порядок территорию школьного двора, старшеклассники и учителя нашей школы приняли участие в посадке новой аллеи памяти из хвойников.

Трудились все ребята усердно и задорно!

Акции «Кормушка», «Покормите птиц зимой» прошли в нашей школе с 13 по 31 января. Учащиеся приняли в ней активное участие: ребята развесили новые кормушки, привели в порядок старые, кормили птиц.

День птиц, День Воды, День Земли- это мероприятия в которых обучающиеся нашей школы активно принимают участие каждый год! Они рисовали рисунки, изготавливали поделки, играют, участвовали в акциях.

Регулярно в школе проводились рейды «Генеральная уборка классов перед каникулами», трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы и за её пределами (7 линия, ул. Советская), уборка памятников, сбор макулатуры.

День эколят, посвящение в эколята- это также всем ребятам знакомые и интересные мероприятия. С особым энтузиазмом в них принимают участие учащиеся начальной школы!

Во время профориентационных декад были организованы онлайн-встречи старшеклассников с представителями разных учебных заведений, онлайн-экскурсии на предприятия, заводы, комбинаты Ростова и Ростовской области, встречи с представителями Центра занятости, встречи со студентами учебных заведений Ростовской области-выпускниками нашей школы. В течении всего года ребята принимали участие в уроках проектов «Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее». Также в рамках профориентационной работы организовывались выставки рисунков и фотографий на темы: «Профессии наших родителей», «Кем работают наши мамы», «Все работы хороши – выбирай на вкус». Учащиеся 6,7,8,10 классов принимали участие профориентационных тестированиях, проф-пробах, мастер –классах, конкурсе видеороликов, конкурсе эссе, организованных проектом «Билет в будущее». В летний период учащиеся, достигшие 14-летнего возраста и желающие работать, были трудоустроены.

Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)

Значительное внимание в школе уделяется коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

В школе действует детская организация самоуправления «Совет старшеклассников» членами которой являются все обучающиеся 5-11 классов школы. Руководит ДШО -президент Шапиев Саид (2023-2024 учебный год- был избран). Ребята из совета – активные участники всех мероприятий в школе, которые направлены на:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания «Совета старшеклассников» проходили один-два раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги четверти, приглашались и заслушивались нарушители дисциплины и двоечники.

По давней традиции на *День Учителя* активисты совета старшеклассников под руководством классных руководителей, администрации, тьютора готовили и проводили День самоуправления. В этот день старшеклассники выступали в роли учителей и вели настоящие уроки!

Для освещения наиболее значимых событий школы организовывались и проводились линейки, на которых делали объявления, подводили итоги, вручали награды и грамоты.

Профилактическая работа.

Очень важное направление в воспитательной работе всего школьного коллектива, которое строило свою работу согласно планам профилактики, составленным в начале учебного года:

- по профилактике суицидального поведения
- по сохранению здорового образа жизни
- по профилактике и раннему выявлению жестокого обращения с детьми
- по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения
- по профилактике экстремизма и терроризма
- по профилактике самовольных уходов

Работа началась с утверждения состава совета профилактики, плана работы на год.

Каждую четверть в нашем школьном коллективе проводились Дни большой профилактики, на которые в рамках межведомственного взаимодействия приглашались различные специалисты: инспектор КДН и ЗП, инспектор ПДН, нарколог, инспектора ГИБДД, представители Пожарной части, специалисты отдела образования, центра занятости.

Классными руководителями проводились классные часы и беседы на темы: «Мои права и обязанности», «Мы-одна семья», «Символика России», «Как я знаю Устав школы», «Правовая грамотность», «Финансовая безопасность».

Учащиеся в течение всего года активно совместно с учителями и родителями принимали участие оперативно-профилактических мероприятий «Дети России», «Твой выбор», «Где торгуют смертью», «Декада правовых знаний» и др.

Проводилась профилактическая работа с семьями, стоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН: заседания совета профилактики, посещение семей на дому, профилактические беседы, оказание помощи, проведение социальных игр «Свой среди своих» с учащимися «группы риска». В течении

всего года под пристальным вниманием психолога, социального педагога, администрации школы находились 12 учащихся «группы риска». Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ЦСОШ №1 организовывалась в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Поиск"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 102 общешкольных мероприятия, 68 единых классных часов, 50 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжил свою деятельность военно-патриотический клуб «Поиск». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах. В 2024 году в школе продолжает свою активную деятельность первичная ячейка «Движение первых», созданная в 2023 году. В состав ячейки вошли 78 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию Рубежанская Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ ЦСОШ № 1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В сентябре заключён договор о межведомственном взаимодействии в рамках проекта «Билет в будущее» с Целинской Детской школой искусств.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ ЦСОШ № 1 для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по воспитательной работе Кудермаева И.П.-школьный администратор и навигатор проекта «Билет в будущее»;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – навигаторы: Фролова Т.Н., Минина Я.Р., классные руководители 6-11-х классов, педагог-психолог Крылова О.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Центр занятости, Целинская Детская школа искусств.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций- партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	Составлено расписание занятий внеурочной деятельности 6-11-х классов	Заместитель директора по УВР Подгорелова Д.М., заместитель по ВР Кудермаева И.П.
со 02.09.2024 до 31.12.2024	Проводились профориентационные уроки еженедельно (в соответствии с расписанием, 40 мин.)	классные руководители 6-11 классов
10.09.2024	Учащиеся 6, 7, 8, 9, 11-х классов прошли регистрацию на площадке проекта «Билет в будущее» - зарегистрировано 70 (%) обучающихся 6-11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Кудермаева И.П.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6-11-х классов	Педагог-психолог Крылова О.Н.
		классные руководители

23.09.2024 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн- диагностики	Педагог-психолог Крылова О.Н.
--------------------------	--	-------------------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов – 329 учащихся, с 5 по 11 классы.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13

дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- в области искусств («Театр»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Стрелковый»)
- социально-гуманитарное («ЮИД», «ЮПИД», Юный журналист»)
- туристско-краеведческое («Краеведы», «Поиск»);
- естественно-научное («Экология в исследованиях», «Юные исследователи»)
- техническое («Компьютерное моделирование», «Юный конструктор»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- в области искусств («Театр»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Стрелковый»)
- социально-гуманитарное («ЮИД», «ЮПИД», Юный журналист»)
- туристско-краеведческое («Краеведы», «Поиск»);
- естественно-научное («Экология в исследованиях», «Юные исследователи»)
- техническое («Компьютерное моделирование», «Юный конструктор»)

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 31 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2024 году школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр». В школе со 2 сентября 2024 года организована работа школьного театра «Теремок». Разработана программа внеурочной деятельности «Театр». Руководитель театра- педагог дополнительного образования Фролова Т.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование - компьютер возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 76 обучающихся. Это 13 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 9 учеников с ОВЗ.

С 1 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Первая лига». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол - 1 группа;
- баскетбол - 1 группа;
- стрелковый-2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 92 обучающихся (16% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Весёлые старты	МБОУ ЦСОШ №1	21.10.2024-22.10.2024	116
2	Турнир по шахматам	МБОУ ЦСОШ №1	19.12.2024	35
3	Соревнования по волейболу	МБОУ ЦСОШ №1	20.11.2024-22.11.2024	39

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Антикоронавирусные ограничения. МБОУ ЦСОШ №1 в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций (письмо минобразования Ростовской области № 24/3.1-17840 от 20.11.2020г.). В МБОУ ЦСОШ № 1 проводился «Утренний фильтр» с измерением температуры обучающихся и работников школы бесконтактными термометрами с последующим занесением в журнал по термометрии.

Во всех кабинетах и рекреациях обеззараживание воздуха проводится с помощью рециркуляторов, время работы рассчитывается в соответствии с параметрами кабинетов, заведующими кабинетами ведутся журналы по работе рециркуляторов.

На основных входах в школу, у входа в туалеты и на входе в столовую размещены диспенсеры для антисептической обработки рук. Реализуются графики влажной уборки, проветривания кабинетов, рекреаций; еженедельных генеральных уборок, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи. Вход обучающихся в МБОУ ЦСОШ №1 осуществляется через 3 входа, где проводится термометрия. На сайте МБОУ ЦСОШ № 1, на информационных стендах размещается информация по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19. Школой ведется ежедневный и еженедельный мониторинг заболеваемости обучающихся и сотрудников. Медицинской сестрой осуществляется контроль за состоянием здоровья обучающихся и работников школы.

Результативность участия в конкурсном движении.

Учебный год: 2023-2024

Международные конкурсы				
1	Конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения Общее дело-Про	6	Команда 8 б	Сертификат участника
2	Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек в стиле русских народных промыслов и символов России»	1	Портнов Егор	победитель
3	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	2	Тимко Дарья, Какавулис Артём	Диплом 1 степени
4	Международный конкурс детского рисунка «ПушкинАРТ-2»	1	Коршунова Варвара	участие
Всероссийские конкурсы				
1	Всероссийский конкурс героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	14	Гиголова А., Материкин К., Виситаев А., Кучербаева А. и др.	Учание
2	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят- молодых защитников природы»	21		участие
3	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1	Арешкина К.	победитель
4	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными	3	Винокурова Ю.	Победитель муниципального этапа

	возможностями здоровья		Веретенников Артём Коломиец Дарья	Призёр II степени регионального этапа Участие Победитель муниципального этапа
5	Всероссийский конкурс «Изменение климата глазами детей»	6	Гиголова Арина Гостюшев Антон Висаитова Кира Рацева Полина Лантинова Света Кулий Диана	3 место 3 место 2 место
6	Всероссийский Конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации-	1	Чеботарев Роман	1 место
7	Седьмой Всероссийской детской творческой школе-конкурсе в сфере развития и продвижения территорий «ПОРТРЕТ ТВОЕГО КРАЯ»	4	Портнов Егор Чеботарев Роман Жарина З. Шепелева Маргарита	1 место 1 место Участие 1 место
8	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	10	Коршунова Варвара Ерёмина Аалина Мороз Полина Ищенко Полина Висаитова Кира и др.	Победитель-Еремина А. участие
9	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1		участие
10	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	20	Лантинова Светлана Голощапов Макар Кулий Диана 7 человек из 3 «а» класса 10 человек из 3б класса	участие
11	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	1	Текучёва Екатерина	участие

12	Всероссийская онлайн -олимпиада «Ближе к Дальнему»	4	Лихопёрская Д. Ванян А., Глазко М., Николаенко И.	Диплом победителя (1) Сертификат участника (3)
13	VI Всероссийский робототехнический фестиваль «RoboEMERCOM – 2024» Конкурс детского рисунка «Робот- спасатель будущего»	1	Крылова Полина	Диплом участника
14	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	2	Арешкина Ксения Фирсова Ксения	Победитель призёр
15	Всероссийского конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО-туризм»	14	Коршунова Варвара Темникова Марина Лебешев Даниил Казаков Кирилл и др.	участник
Региональные конкурсы				
1	Межрегиональный конкурс «Семья это счастье»	2	Семикина Алина Зубенко Илания	3 место 1 место
2	Конкурс «Юный экскурсовод»	1	Темникова Марина	Победитель муниципального и призёр регионального этапов
3	Региональный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Место подвигу всегда есть»	10	7 б.	участие
4	Региональный проект Российского движения школьников «Школьный дворик»	3	Коршунова В. Рубежанская П. Крылова П.	Победители муниципального этапа Участники регионального этапа
5	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	11	Текучёва Е., Гончарова Ю., Ищенко А., Курбатова Д., Маракова С. Романенко А.и др.	участие
6	Региональный фестиваль смотра- конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Место подвигу есть всегда»	10	7б, 9а	участие
7	Областной конкурс инсценированной песни военных лет «Песня-спутница Победы»	12	7б	участие

8	«Открытые Региональные Юношеские образовательные Чтения»-«Воинское служение»	1	Коршунова Варвара	участие
Муниципальные конкурсы				
1	Муниципальный этап областного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья»	3	семья	Победители
2	Районный фестиваль -конкурс патриотической песни «Голоса Отечества»	25	8а и 7 б	Диплом лауреата 3 степени
3	Конкурс рисунков «Музейный экспонат»	13	Зандарян Григорий Лантинова Светлана Шараварская Анна	участие
4	Муниципальный фестиваль национальной культуры «Семейные традиции», посвящённый Дню семьи	10	Аксененко Дарьяи др.	участие

Учебный год: 2024-2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	ФИО участника, руководитель	Результат участия
Международные конкурсы				
1	Всероссийский героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	8	Антонец Д., Зандарян Г.,Опенченко А. Голощанов Макар и др.	участие
2	Детско-юношеский конкурс имени Ивана Сергеевича Шмелева «Лето Господне».	3	Гусева Екатерина Коршунова В. Кучербаева Анастасия	участие
3	Международный конкурс рукотворных ёлочных игрушек «Фейерверк новогодних игрушек» (ПРОД «Синергия талантов»)	14	Закотянский Григорий Зубенко Илания Портнов Иван Семикина Алина и др.	участие
4	VII Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"	5	Васькина Ульяна Зандарян Евгения и др.	участие
5	Конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения Общее дело-Про	10	Команда 9 б класса	

6	Международный конкурс декоративно прикладного искусства «Змеиная Грация».	17	Зубенко Илания Портнов Е., Ванян А., Осипян А. Кулий Диана Лантинова Светлана Гостюшев Антон и др.	
7	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	28		участие
Всероссийские конкурсы				
1	Iv Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	1	Муромцева О.К	Диплом 1 степени
2	в XXII Конкурсе творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского «Дмитриевский конкурс»	1	Коршунова Варвара	участие
3	Литературный конкурс «Лето Господне»	1	Полуцкий Дмитрий	участие
4	Конкурс детского рисунка Супергерои чистоты и здоровья	18	Федин Данил Голощупов Макар 3 человека из 1 а класса Валуйская Д. Пашенко А. Иванча Д. и др.	участие
5	Российско-китайский Фестиваль детского творчества «Россия и Китай»: симфония 2-х культур.	13	Лантинова Светлана Кузьминов И., Колесникова М. и др.	Участие
6	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2024»	18	Висаитова Кира Берестовой Антон, Мараква София, Осипян Карлен, Гиголов Арсений, Ищенко Полина, Висаитов Руслан Гусева Екатерина, Мороз Полина,	Участие

			Белоконь Мария, Валькова Вероника, Чумакова Мария и др.	
7	Всероссийский электронный конкурс поделок «Педагогика XXI век» в номинации «Символ года»	16	Шепелева Маргарита Антонец Дарья, Аксененко Анастасия, Ткачева Влада, Панова Анастасия Шустова Виктория и др.	Участие
8	Конкурс новогодних игрушек «Символ года – 2025»	8	Федин Данил Лантинова Светлана и др.	Участие
9	Всероссийский конкурс сочинений	2	Текучева Екатерина Коршунова В	Победитель Участие
10	Конкурс «Моя Россия»	2	Коршунова Варвара Лантинова Светлана	Участие
11	II Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия» среди детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	1	Панова Анастасия	Участие
Региональные конкурсы				
1	Областной конкурс театральных постановок «На театральных подмостках»	20	Творческий коллектив театра «Теремок»	Участие
2	Конкурс рассказов «Мой питомец-лучший друг» федерального партийного проекта «Защита животного мира» в Ростовской области	4	Юрина М. Веретенников А. 2 человека из 5 б класса	Участие
3	Региональный конкурс детского рисунка «Орана труда глазами детей»	9	Кулий Диана Рацева Полина Зубенко Илания Виситаева Виолетта Зубенко Илания Виситаева Виолетта и др	Участие
4	Областной конкурс детских экорисунков «Мусор Дону не к	12	Набиева Хумай	Участие

	лицу»		Синицина Валерия Висаитова Кира, Шарова Виктория 1 человек из 1 а класса Тарарина Варвара Зандарян Евгения Шафоростов А. Колесникова М. Виситаева Виолетта Шиндановина София Бормотова Мария	
5	Конкурс рисунков «Казачок»	22	3 б Ерёмина А. Колесникова М. Швыдков П. Голубка М. Пащенко А.	Участие
6	Областной конкурс молодых журналистов «Юный журналист Дона»	1	Текучёва Екатерина	участие
7	Областной конкурс социальной рекламы и антикоррупционных работ «Чистые руки»	5	Гаврикова А и др.	победитель
8	Районный этап регионального проекта «Школьный дворик»	3	Коршунова Варвара Рубежанская Полина Крылова София	победители
9	Межрегиональный открытый конкурс рисунков и творческих работ «Семья-это счастье!», посвящённого Году семьи в России (Организатор «Ассоциация классных руководителей и кураторов СПО Дона», региональный клуб «Наставник », Ростовская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки России	3	Зубенко Илания Новикова Мария Семикина Алина	3 место 2 место 2 место
10	Конкурс новогодних игрушек «Символ года-2025» (благотворительная акция при поддержке «Русфонда»)	15	Коломиец Ксения Добродиенко Юрий	участие

			Зубенко Илания Побоженская Карина Портнов Иван	
11	Областной конкурс рисунков «Защита прав потребителей» Номинация» Креативный подход»	1	Текучева Екатерина	победитель
12	Областной конкурс «ЕГЭ по вопросам семьи и семейных ценностей»	2	Курбатова Диана Текучева Екатерина	участие
Муниципальные конкурсы				
1	Конкурс рисунков «Рождественский рисунок»	25	Тимко Д. Безуглова В. Подоосинников С. Ванян А., Воронин С., Глазко М., Лихопёрская Д., Петренко София, Тельнов К., Тельнова Е. Набиева Х. Нестеренко П.	1 место 2 место 3 место участие
2	Районный конкурс-выставка детского рисунка «Родные сердца», посвящённого Году семьи в России	1	Зубенко Илания	победитель
3	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Я – будущий предприниматель»	1	Коршунова В	участие
4	Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка» (Администрация Целинского с/поселения).	3	Виситаева Виолетта Кукуй Юрий Семикина Алина Портнов Егор Глазко Марьяна	участие
5	Конкурс социальной рекламы и антикоррупционных работ	1	Текучева Екатерина	победитель

	«Чистые руки»			
6	Конкурс-выставка детского рисунка «Родные сердца», посвященный Году семьи в России	3	Мураева Анастасия Шафоростова Варвара Тарарина Варвара	(1 место), (2 место), (3 место)

В 2024 году продолжили свою работу Советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, навигаторы детства, Рубежанская Е.А. и Подлубная А.Г., которые активно работают с детскими объединениями по реализации программы воспитания, активно участвуют во всех акциях. Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

В 2024 году в нашей школе была продолжена работа первичного отделения «Движения первых» Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации, и мы начали свою работу по направлениям: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному.

Наша работа началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», Акция «Носки солдатам», празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы, уроки Мужества в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 80-я годовщина «Дня полного освобождение Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов».

День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества	Международный День Земли	День окончания Второй мировой войны
День защитника Отечества	Акция «Самолетик Добрых Дел»	День солидарности в борьбе с терроризмом
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Акции, флешмобы, конкурсы рисунков, посвященные Дню Победы	День Добрых дел
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	Акция «Флаги Победы»	Международный день распространения грамотности»
Акции, флешмобы, конкурсы рисунков, выставки, посвященные Международному женскому дню	Мероприятие –посвящение в Орлята России	Региональная акция «Учитель перед именем твоим»
День воссоединения Крыма с Россией	День славянской письменности	Уроки Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»
Акция «Талисман добра»	Акции, посвященные Дню России	Акции, посвященные образованию Ростовской области
Акция «Семейная зарядка»	День Памяти и скорби	Кампус «Каждый Первый»
Акции, посвященные Дню космонавтики	Всероссийская акция «Поклонимся великим тем годам»	Акция «Добродел»
День памяти о геноциде советского народа фашистами и их пособниками ²	Всероссийская акция «Сад Памяти»	Акция «Поезд пожеланий»
Акция «Российский детский Дед Мороз»	Акция «Эколята Дона ждут гостей»	Акции, флешмобы , посвященные Дню отца
Акция «Тепло солдатам»	Акции, флешмобы посвященные Дню Матери	День казачей воинской славы
«Навигаторы добра»	Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!»	Региональный проект МЕДИАПЕРВЫЕ
День Конституции Российской Федерации	Всероссийский юннатский квиз от Движения Первых	Арт-проект «Детская галерея»
День Героев Отечества	День памяти сотрудников внутренних дел России, погибших при исполнении	Акции, посвященные Дню учителя

	служебного долга	
Региональная акция «Узелки добра»	Акция «Старость в радость»	Вероссийский день животных
День добровольца (волонтера)	Акция «На страже Родины моей»	Акции , посвященные Международному дню пожилых людей
День инвалида	Акции, посвященные Дню народного единства	
День Неизвестного солдата	Международный День школьных библиотек	
«Южный Форпост»	Акция «Лица героев»	

Мероприятия по плану Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и мероприятия в соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями выполнены в 100% объеме. Все мероприятия освещаются на школьной странице ВК (ссылка <https://vk.com/club203625046>)

ОРЛЯТА РОССИИ

Обучающиеся начальных классов принимают участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» задействованы 253 обучающихся.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело.

На первом, вводном занятии «Орлятский урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой, познакомились с девизом, выучили гимн, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года. По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты.

Несколько занятий подряд ребята разрабатывали свой «Орлятский уголок», придумывали название команды, девиз и эмблему класса. Ребята смотрели фильм о ребятах-орлятах, - какими качествами они обладают, создали информационный стенд. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- на новый учебный год в планировании воспитательной работы класса необходимо уделить большее внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволят родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его

поведение и просто пообщаться с другими ребятами, применять новые формы в работе с родителями, возможно, и установить более тесный контакт с классным руководителем.

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, работа «ЮНАРМИИ», проект «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА», «ОРЛЯТА РОССИИ», воспитанию здорового образа жизни, экологическим проектам и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

В МБОУ ЦСОШ №1 активно действуют детские общественные объединения:

- «Орлята России»

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (трек «Лидер», трек «Доброволец», трек «Мастер», трек «Спортсмен»).

-«Волонтеры»

В школе действовал волонтерский отряд «Добродел», который имел свою программу, план работы, в отряд вошли 20 учащихся, занимающих активную жизненную позицию, участвуют во многих акциях и мероприятиях Целинского.

- «Школьный театр»

Школьный театр «Теремок» как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

«Юнкоры ЦВ»

Юные корреспонденты школы – обучающиеся 5-11 классов

«Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Первая лига» является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. Члены спортивного клуба являются активными участниками соревнований разного уровня.

«Отряд ЮИД» Юидовцы МБОУ ЦСОШ №1 в течении всего 2024 года были активными участниками профилактических мероприятий и акций, которые проводили самостоятельно и с участием сотрудников ГИБДД. Самые маленькие юидовцы - учащиеся 4а класса –«ЮПИД».

«ЮНАРМИЯ»

Всероссийское детско- юношеское военно – патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» объединяет 100 учащихся.

Военно – патриотический клуб «Поиск» возглавляет Калугина В.С., руководитель школьного музея, 20 учащихся ведут активную поисковую работу по пополнению музейного фонда.

В школе активно функционирует Центр военно-патриотического воспитания, который объединяет отряды юнармейцев. Центр патриотического воспитания это многофункциональное пространство, где проходят практические работы с оборудованием, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с участниками специальной военной операции, военнослужащими. В 2024 году в МБОУЦСОШ №1 состоялось торжественное мероприятие по присвоению центру имени генерал-полковника Владимира Васильевича Литвинова

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО и СОО по показателю «успеваемость» в 2024 году

уровни	всего учащихся					окончили							
	на начало года	на конец года	подлежат аттестации	аттестовано	не аттестовано	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» (уровень)		не успевают	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
I	250	253	195	195	58	33	17%	73	38%	187	96%	8	4%
II	295	290	290	290	0	26	9%	72	25%	284	98%	6	2%
III	40	39	39	39	0	7	18%	17	44%	37	95%	2	5%
Итого:	585	582	524	524	58	66	13%	162	31%	517	97%	16	3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2023 году-11%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2023 году был 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2023 году – 8%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не увеличился (в 2023 году был 63%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2023 году – 15 %).

Повторное обучение

В 2024 году двое обучающихся оставлены на повторное обучение: Желтышев Александр, обучающаяся 1 «Б» класса и Заводская Виктория, 3 «А»

Итоговая аттестация. Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники должны были сдать ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в ВУЗы, должны были дополнительно сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по одному и нескольким предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло 06.12.2023г., 15 обучающихся получили допуск к ГИА по результатам итогового сочинения.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	59	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	59	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	15

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 и 13.03.2024г. в МБОУ ЦСОШ № 1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Школьников экстернов не было.

Результаты экзаменов по русскому языку

9а класс (по списку – 20, допущены-19) : «2» - 0; «3» - 13; «4» - 5; «5» - 1

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9а (19 уч-ся)	Вандышева И.Ю.	35%	100%	32%	100%	3,36

9б класс (по списку – 21, допущены -21) «2» - 0 «3» - 8 «4» - 8 «5» - 5

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9б (21 уч-ся)	Вандышева И.Ю.	67%	100%	62%	100%	4

9в класс (по списку – 18, допущены- 18) «2» - 0 «3» - 11 «4» - 7 «5» - 0

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9в (18 уч-ся)	Рубликова Л.П.	31%	100%	38,9 %	100%	3,2

Итого средний балл по русскому языку – (3,52) 4

Результаты экзаменов по математике

9а класс (по списку – 20, допущены- 19) «2» - 0 «3» - 13 «4» - 6 «5» - 0

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл- 3,3
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9а (19 уч-ся)	Лемешко Н.С.	33%	100%	33%	100%	

9 б класс (по списку – 21, допущены- 21) «2» - 0 «3» - 12 «4» - 9 «5» - 0

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл - 3,4
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9б (21 уч-ся)	Лемешко Н.С.	67%	100%	43%	100%	

9 в класс (по списку – 18, допущены- 18) «2» - 0 «3» - 13 «4» -5 «5» - 0

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл - 3,2
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9в (19 уч-ся)	Кирхгеснер Е.В.	39%	100%	28%	100%	

Итого средний балл по математике – 3,3

Результаты предметов по выбору :

Предмет	Учитель	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Уров.	Ср. балл
Английский язык	Подгорелова Д.М.	1	0	0	1	0	0	100	3
Биология	Емельянов В.А.	4	0	3	1	0	75	100	3
Биология	Бреславская М.В.	12	2	6	4	0	67	100	4
Химия	Емельянов В.А.	1	1	0	0	0	100	100	5
Обществознание	Богданова Е.А.	28	1	11	16	0	48	100	3
История	Богданова Е.А.	2	0	0	2	0	0	100	3
Информатика	Емельянов В.А.	11	0	1	10	0	9	100	3
География	Лажечникова Т.М.	25	1	9	15	0	40	100	3,4
География	Кудермаева И.П.	20	3	5	12	0	40	100	3,5
Физика	Кирхгеснер Е.В.	6	0	2	4	0	33	100	3

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в МБОУ ЦСОШ № 1. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) успешно сдали ГИА. Школьников с ОВЗ и экстернов не было.

В 2023 году для получения аттестата необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике, набрав количество баллов не ниже минимального, установленного Рособрнадзором на 2024 год. Предметы по выбору учащиеся сдавали для поступления в ВУЗ. Учащимся, которые поступали в СУЗы, достаточно было сдать только ЕГЭ по русскому языку и математике.

Выбор и результаты ЕГЭ представлены в таблице

Предмет /порог	Число экзамену- ющихся	Средний тестовый балл	Число экзамену- ющихся, набравших от 61-79 баллов включительно	Число экзамену- ющихся, набравших от 80-99 баллов включительно	Число экзамену- ющихся, набравших 100 баллов включительно	Число экзаменуемых, не прошедших минимальный порог
Русский язык (24 б.)	15	66	11	2	0	0
Математика базовая (7б.)	10	4				
Математика профильная (27 б.)	5	45	3	0	0	0
Обществознание (42 б.)	8	62	4	1	0	1
Физика (36 б.)	1	65	0	0	0	0
География (37 б.)	1	68	1	0	0	0
Биология (36 б.)	4	50,7	0	0	0	0
История (32 б.)	3	83,3	1	2	0	0
Ин. язык (английский)	1	81	0	1	0	0
Информатика (40)	2	46,5	0	0	0	0
Химия (36)	2	46	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за 4 года

Предметы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	сдавали	Средний балл	сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл	Сдавали	Средний балл
Русский язык (учитель)	20	68 Вандышева И.Ю.	15	71 Рубликова Л.П.	21	72 Рубликова Л.П.	15	66 Вандышева И.Ю.
Математика (учитель)	Базовый уровень – отменен, Профильный уровень – 9 учащихся, средний балл - 42 Кирхгеснер Е.В.		Базовый уровень – 9 учащихся (средний балл - 4) Профильный уровень – 6 учащихся, средний балл – 51 (профиль) Лемешко Н.С.		База – 12 уч-ся Ср. балл - 4 Проф. – 9 уч-ся Ср. балл- 45 Лемешко Н.С.		Базовый уровень- 10 учащихся (средний балл- 4) Профильный уровень- 5 учащихся (средний балл -63,2) Лемешко Н.С.	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-го классов.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась нормативно-правовыми документами, разработанными Министерством просвещения РФ, Министерством общего и профессионального образования

Ростовской области. Нормативные документы оформлены в срок. Для учителей, учащихся и родителей были проведены административные совещания, родительские собрания, классные часы и были оформлены стенды в соответствии с инструкциями. Государственная итоговая аттестация проходила в форме единого государственного экзамена в 11 классе и. ОГЭ в 9 классах.

Основное общее образование:

В 2024 г. -3 выпускных 9-х класса – 59 учащихся, 3 учащихся с ОВЗ. Документ установленного образца (аттестат об основном общем образовании) выдан 58 учащимся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования на основе годовых оценок.

Среднее общее образование.

В школе 1 выпускной 11-й класс: 15 учащихся.

Допущены к государственной итоговой аттестации все 15 учащихся, т.е. 100%. ГИА прошли все 15 учащихся, т.е. 100%. Все учащиеся 11 класса сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень – 10 учащихся) и профильный уровень – 5 учащихся).

Документ установленного образца (аттестат о среднем общем образовании) выдан 15 учащемуся 11-го класса, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и прошедшем государственную итоговую аттестацию в установленном порядке. Аттестат особого образца (с отличием) и медали «За особые успехи» выданы 3 выпускникам, один из них также награжден медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

В данном году математику выпускники сдавали на базовом и профильном уровнях.

Базовый уровень сдавали 10 учащихся (средний балл - 4). **Профильный** уровень сдавали 5 выпускников, средний балл – 63,2.

В школе разработана и внедряется программа подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ. Учителям, учащимся и родителям были предложены различные варианты информационно – методической помощи. Проводились в каждом классе дополнительные внеурочные занятия. Для учащихся группы риска были проведены индивидуальные консультации, индивидуальные собеседования с учащимися и родителями по вопросам успеваемости, посещения внеурочных и урочных занятий и индивидуальных консультаций, подготовке домашнего задания, уровня подготовки и государственной итоговой аттестации по результатам пробных тестирований в форме ЕГЭ.

Администрацией школы данные учащиеся взяты на индивидуальный контроль (посещение уроков, консультаций, успеваемость, беседы с обучающимися и их родителями).

В течение учебного года ежемесячно велся мониторинг усвоения учебного материала при подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме того, начиная с октября 2024 года проводился мониторинг по предметам по выбору.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что самыми востребованными предметами являются обществознание, история и география, так как выпускники планируют поступление в гуманитарные и юридические ВУЗы. Также обучающиеся выбирают биологию, физику, информатику так как планируют связать свою жизнь с профессией учителя. В 2025 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

№	Показатели	Ответ
	Годы	2024
	Освоение основных образовательных программ	
1.	Доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО по итогам промежуточной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня	74/36/49% 0/0/0% 74/38/51%
2.	Доля учащихся 9-х классов, освоивших ООП ООО по итогам государственной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня	58/38/66% 58/0/0% 58/20/34%
3.	Доля учащихся 11-х классов, освоивших ООП СОО по итогам государственной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня	15/2/13% 15/0/0% 15/13/87%
4.	Доля учащихся 11 класса от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня	15/5/33%
5.	Доля учащихся 11-х класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня, от общего количества учащихся 11-х классов, выбравших ЕГЭ по математике профильного уровня.	15/5/33%
6.	Доля выпускников от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам: – русский язык; – математика	- 15/15/100%

		15/15/100%
7.	Доля учащихся от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по выбранным предметам	15/13/87%
	Метапредметные результаты	
8.	Доля учащихся 4-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	71/65/75%
9.	Доля учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	290/278/74%
10.	Доля учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	39/19/100%
11.	Доля учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам НИКО	0
12.	Доля учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам НИКО	0
	Функциональная грамотность учащихся	
13.	Доля учащихся 10-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования PIRLS (2020 год)	0
14.	Доля учащихся 4-х и 8-х классов, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования TIMSS (2018, 2023 год)	0
15.	Доля учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам Всероссийского исследования PISA по 6-ти уровням (2022 год): – читательская грамотность; – математическая грамотность; – естественнонаучная грамотность; – финансовая грамотность; – глобальные компетенции	0
16.	Доля учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования PISA по 6-ти уровням (2022 год): – читательская грамотность; – математическая грамотность; – естественнонаучная грамотность; – финансовая грамотность; – глобальные компетенции	0
	Объективность результатов образования	
17.	Доля учащихся, подтвердивших высокий уровень результатов ВПР, ЕГЭ,	71/309/43%

	ОГЭ	
18.	Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 4-х классов	1
19.	Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 5-9-х классов	1
20.	Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 10-11-х классов	1
21.	Доля выпускников 11-х классов, подтвердивших высокие результаты олимпиад регионального и федерального уровней высокими результатами ЕГЭ	0
Результаты освоения АООП		
22.	Доля учащихся 4-х классов, освоивших АООП НОО по итогам промежуточной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня	2/2/100% 0 0/0/0%
23.	Доля учащихся, освоивших АООП обучающихся с ОВЗ (специальные школы): – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня	0
24.	Доля учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоивших АООП	1/1/100%

Статистика результатов муниципальных предметных олимпиад за 3 года.

Учебный год	Всего заявлено	Приняли участие	Призовых мест	победителей	призёров
2022-2023	70	64	22	7	15
2023-2024	80	76	10	4	6
2024-2025	75	72	7	1	6

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ ЦСОШ № 1 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели понизились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 70 процентов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап			Муниципальный этап			Региональный этап
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Кол-во участников
1	Английский язык	46	0	20	20	0	1	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	20	0	20	20	0	0	0
4	География	24	1	5	6	0	0	0
5	Информатика	4	0	4	4	0	0	0
6	История	6	0	5	5	0	0	0
7	Литература	16	3	13	16	1	0	0
8	Математика	18	0	2	2	0	0	0
9	Искусство МХК	5	2	2	4	0	1	0
10	Немецкий язык	4	0	1	1	0	0	0
11	Обществознание	10	0	4	4	0	0	0
12	Основы	2	1	1	2	0	1	0

	безопасности и защиты Родины							
13	Право	1	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	20	4	10	14	0	1	0
15	Труд	6	0	3	3	1	1	0
16	Физика	26	4	16	20	0	0	0
17	Физическая культура	7	2	4	6	0	0	0
18	Химия	9	0	9	9	0	0	0
19	Экология	0	0	0	0	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	224	17	109	136	2	5	0

Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год (по состоянию на май.)	2024- 2025 учебный год (по состоянию на 28 декабря 2024 г.)
1	Количество детей:		
	– начальная школа	253	227
	– основная школа	290	297
	– средняя школа	39	46
2	Выбыло в течение года	16	12
3	Прибыло в течение года	13	10
4	По итогам года:		

	аттестовано (без 1-х классов)	524	464
	неаттестованно	0	0
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0
6	Количество учеников, условно переведённых	10	0
7	Отчислены с уровня среднего общего образования	0	0
8	Индивидуальное обучение	5	10
9	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
10	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	7	0
	– средней школе	3	0

Все выпускники 9-х и 11-го классов (100%) успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся начальной школы

Начальная школа является ключевой ступенью в вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания. Процент успеваемости по результатам 2022-2023 учебного года составил 98%. Качественный показатель успеваемости - 58% (без учета первого класса).

100% учащихся 1-4-х переведены в следующий класс, 3 из них условно.

По итогам 2023/2024 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно - ориентированный и системно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

Успеваемость учащихся начальной школы в 2023/2024 учебном году и 1 полугодии 2024-2025 учебного года

Клас с	Классный руководитель	3 четверть 2023-2024		4 четверть 2023-2024		Год 2023-2024		Клас с	Классный руководитель	1 четверть 2024-2025		2 четверть 2024-2025	
		Кач	Уров	Кач	Обуч	Кач	Обуч			Кач	Уров	Кач	Обуч
3а	Муромцева О.К.	54	89	52	83	52	90	4а	Муромцева О.К.	54	93	57	92
3б	Подлубная А.Г.	59	93	59	86	62	93	4б	Подлубная А.Г.	60	92	67	92
4а	Шаркова Л.В.	60	100	56	100	64	100	3а	Рубежанская Е.А.	67	100	78	100
4б	Трофименкова Е.В.	25	100	30	100	35	100	3б	Арндт Н.М.	55	100	50	91
4в	Шепелева Е.В.	45	100	41	100	50	100	3в	Переверзева Н.А.	30	95	35	100

Отчет об итогах 2023-2024 учебного года МБОУ ЦСОШ № 1

Уровни	всего учащихся					окончили							
	на начало уч года	на конец уч. года	подлежат аттестации	аттестовано	не аттестовано	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» (уровень)		не успевают	
						кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
Начальное общее	250	253	195	195	58	33	16,9	73	37,4	187	95,9	8	4,1

В результате анализа качества обучения было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 1-4-х классах, что выявило проблемы в организации образовательной деятельности и подготовки кадров.

Чтобы наверстать лидирующие позиции в 2025 году, запланирован на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся основной школы

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки.

Процент успеваемости по результатам учебного года составил 96%. Качественный показатель успеваемости – 37%.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по вопросу повышения качества знаний и успеваемости, как с учениками, так и с учителями. Данный вопрос рассматривался на заседаниях педагогического совета, на общешкольном и классных родительских собраниях, на совещаниях при директоре; работа со слабоуспевающими учениками просматривалась во время посещения уроков, проверки школьной документации. Учителя прошли индивидуальное собеседование с заместителем директора по УВР.

В мае 2024 года проведены административные контрольные работы в 5-9 классах с целью выявления качества образования.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся старшей школы.

Старшая школа – это сочетание общекультурного ядра общего образования с избранным профилем обучения. Общее образование в старшей школе, формируя ключевые компетенции, должно формировать главную из них – готовность к мобилизации внешних и внутренних ресурсов для решения жизненной задачи. Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 90%. Качественный показатель успеваемости – 63%.

Итоги успеваемости учащихся основной школы в 2023/2024 учебном году и 1 полугодии 2024-2025 учебного года

Класс	Классный руководитель	3 четверть 2023-2024		4 четверть 2023-2024		Год 2023-2024		Класс	Классный руководитель	1 четверть 2024-2025		2 четверть 2024-2025	
		Кач	Уров	Кач	Уров	Кач	Уров			Кач	Уров	Кач	Уров
								5а	Мураева Л.В.	33	96	29	100
								5б	Юнкина И.С.	33	100	27	95
								5в	Минина Я.Р.	36	100	37	100
5а	Тагадрян Л.С.	39	100	41	92	56	100	6а	Тагадрян Л.С.	50	91	38	92
5б	Вандышева И.Ю.	36	100	32	95	41	100	6б	Вандышева И.Ю.	27	95	29	90
6а	Полонская Л.В.	52	100	57	100	52	100	7а	Полонская Л.В.	43	100	52	100
6б	Кирхгеснер Е.В.	37	100	37	90	31	100	7б	Кирхгеснер Е.В.	21	84	37	80
6в	Буцкая А.А.	10	95	0	95	14	95	7в	Буцкая А.А.	11	100	10	90
7а	Бобровская А.Ю.	37	96	29	92	18	96	8а	Веретенникова М.Н.	23	96	12	100
7б	Лемешко Н.С.	36	100	28	92	36	100	8б	Лемешко Н.С.	32	88	28	100
7в	Фролова Т.Н.	22	73	10	67	24	95	8в	Фролова Т.Н.	25	65	9	70
8а	Рубликова Л.П.	59	100	32	100	64	100	9а	Емельянов В.А.	40	100	43	100
8б	Крылова О.Н.	15	86	15	81	12	92	9б	Крылова О.Н.	10	75	3	67

9а	Емельянов В.А.	5	90	5	95	5	95						
9б	Кудермаева И.П.	43	91	29	95	52	100						
9в	Богданова Е.А.	24	94	17	100	22	100						

Итоги успеваемости учащихся старшей школы в 2023/2024 учебном году и 1 полугодии 2024-2025 учебном году

Класс	Кл. руководитель	3 четверть		4 четверть		Итоги года		Класс	Кл. руководитель	1 четверть		2 четверть	
		Кач	Уров	Кач	Уров	Кач	Уров			Кач	Уров	Кач	Уров
10	Пометельникова Л.И.	-	-	38	92	46	92	10	Кудермаева И.П.	-	-	32	84
11	Добрынина Е.В.	-	-	86	100	86	100	11	Пометельникова Л.И.	-	-	48	95

Результаты успеваемости 2024 года в сравнении с результатами 2023 года на уровне основного общего и среднего общего образования практически не имеют динамики.

Итоги 2023-2024 учебного года МБОУ ЦСОШ № 1

Уровни	всего учащихся					окончили							
	на начало уч. года	на конец уч. года	подлежат аттестации	аттестовано	не аттестовано	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» (уровень)		не успевают	
						кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%

						ВО		ВО		ВО		ВО	
Уровень основного общего образования	295	290	290	290	0	26	9	72	24,8	284	97,9	6	2
Уровень среднего общего образования	40	39	39	39	0	7	17,9	17	43,6	37	94,9	2	5,1

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9-х, 11-го классов в 2023/2024 учебном году выглядит следующим образом:

9-е классы – 58 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 58 чел.;
- не получили аттестат об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
- получили аттестат с отличием – 7 чел.;
- поступили в средние профессиональные училища – 36 чел.
- продолжили обучение в 10 классе МБОУ ЦСОШ №1 - 22 чел.
- продолжили обучение в 10 классе другой школы - 0 чел.
- работают и заочно обучается – 0 чел.

11 класс – 15 выпускников, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 15 чел.;
- получили аттестат особого образца – 3 чел.;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 3 чел.
- (из них же) награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона» - 1 чел.
- поступили в ВУЗы (бюджетная форма обучения) – 9 чел.
- поступили в вузы (коммерческая форма обучения) – 4 чел.
- поступили в колледжи и средние профессиональные училища – 2 чел.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЦСОШ № 1 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ЦСОШ № 1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

1. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

2. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
3. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
4. обеспеченность методической и учебной литературой;
5. диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
6. оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
7. оценку кадровых условий реализации образовательной программы
(аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ, анкетирование, НОКО, самообследование.

В ноябре 2024 году МБОУ ЦСОШ № 1 приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включает в себя 8 модулей. Общие данные по диагностике составили 179 баллов - это высокий уровень. Отдельные показатели качества образования находятся на среднем уровне, поэтому МБОУ ЦСОШ № 1 разработана программа развития, в период реализации с 2024 по 2029 гг. Программа утверждена приказом МБОУ ЦСОШ № 1 № 588 от 22.11.2024. Дорожная карта по реализации программы развития позволит вывести все магистральные направления на высокий уровень. Проведены ряд мероприятий по вовлечению оборудования «Точка роста» в образовательный процесс, в целях подготовки обучающихся ВСОШ. Ведется работа по углубленному изучению отдельных предметов технической направленности. Разработана система профориентационной подготовки обучающихся школы. Разработан подпроект «Школа, территория воспитания и социализация». Реализуется подпроект «Здоровье на отлично!», разработан подпроект «Созвездие талантов» по развитию способностей талантливых и одаренных обучающихся, для совершенствования кадровой системы разработан подпроект «Учитель – профессионал».

В целях совершенствования образовательной среды разработан подпроект «В ногу со временем». Реализация разработанных подпроектов, включенных в программу развития запланировано на 2025-2029 гг.

VII Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ ЦСОШ №1 2024 году состоял из 39 педагогов из них: внешних совместителей – 8 педагогов, 9 педагогов – высшая квалификационная категория; 7 педагогов – первая квалификационная категория; 21 педагог соответствуют занимаемой должности; 2 молодых специалиста.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В школе активно реализуется модель наставничества «наставник- наставляемый» по сопровождению молодых педагогов и талантливых одаренных детей. Учитель – это человек, который держит в своих руках завтрашний день страны, будущее планеты. В коллективе Целинской школы № 1 работают 10 учителей-наставников, стаж которых свыше 30 лет. Так, только за последние 5 лет в школу пришли 9 молодых специалистов, в числе которых 3 выпускницы Целинской школы № 1: Бобровская А. Ю., Пащенко Е.Р., Подлубная А. Г. Среди педагогов Целинской школы № 1 есть и те, которыми мы особо гордимся, учителя , имеющие следующие награды:

- нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» награждены 6 учителей;
- награждены благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 7 учителей;
- звание «Человек года Целинского района» за достижения в системе образования Целинского района было присвоено 3 учителям;
- 10 учителей ежегодно показывают высокие результаты на муниципальном уровне по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников – это победители и призеры, информация находится на сайте школы в разделе ВСОШ;
- 4 учителя по технологии, английскому языку, истории, экономике имеют призеров на Региональном уровне по Всероссийской олимпиаде школьников;
- ежегодно преподаватели русского языка, математики, истории, географии, обществознания дают высокие результаты по ЕГЭ (баллы выше областного и общероссийского уровня);
- среди 18 образовательных учреждений Целинская школа №1 всегда занимает лидирующие рейтинговые позиции.

Достижения учителей школы в 2024 учебном году

Учителя школы принимали участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах, направленных на повышение престижа труда учителя.

В 2024 г. награждены:

1. Благодарственным письмом Государственной Думы – учитель начальных классов Рубежанская Е.А.;
2. Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области учитель начальных классов Муромцева О.К.
3. Медаль «За сохранение традиционных семейных ценностей»– учитель иностранного языка Пометельникова Л.В.
4. Почетной грамотой Администрации Целинского района – учитель математик Лемешко Н.С..
5. Благодарственным письмом Администрации Целинского района – Воробьев А.А.
6. Почетной грамотой Администрации Целинского района – учитель русского языка и литературы Вандышева И.Ю.
7. Благодарственным письмом Государственной Думы – заместитель директора по АХР Калинин В.Н.
8. Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области учитель начальных классов Шепелева Е.В.
9. Звание «Человек года- 2024» присвоено учителю иностранного языка Пометельниковой Л.В

VIII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году школа обновила и доукомплектовала учебниками библиотечный фонд посредством закупки новых учебников в соответствии с переходом на новый ФГОС по всем предметам 2 класса и 6–го класса, частично проведено обновление: 6,7,8,10,11 классов.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 17384 экземпляра художественной литературы, школьных учебников – 12215 экземпляров, справочной – 1870 экземпляров, медиатека 1042 экземпляра. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. В 2024 году было закуплено 2261 экземпляр.

Библиотека обеспечена компьютером.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

На сайте школы имеется электронная библиотека.

IX Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ ЦСОШ №1 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МБОУ ЦСОШ №1 расположена в типовом здании. Проектная наполняемость 524 обучающихся, фактическая 581 обучающийся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Школа имеет лицензированный медицинский кабинет и процедурный, оснащенность – 100%.

Заключен договор ГБУРО «ЦРБ» в Целинском районе на безвозмездной основе на медицинское обслуживание обучающихся. Земельный участок школы составляет 14040,00 кв.м., имеется хорошее озеленение.

Школа имеет пищеблок и обеденный зал на 144 посадочных места. Горячее питание обучающихся осуществляется на основании заключенных договоров на услугу питания. Бесплатное горячее питание за счет средств федерального бюджета получают учащиеся 1-4 классов- 1 полугодие -222 чел., второе полугодие – 249 чел., льготное питание за счет средств муниципального бюджета получают учащиеся 5-11 классов – 1 полугодие - 97 чел., 2 полугодие- 109 чел.; двухразовое льготное питание получают дети с ОВЗ- 1 полугодие – 33 чел, 2 полугодие – 34чел.; учащиеся, не относящиеся к льготной категории, получают горячее питание за счет родительской платы 1 полугодие -154 чел., 2 полугодие -157 чел.

В МБОУ ЦСОШ № 1 создана доступная среда для различных категорий детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

В МБОУ ЦСОШ №1 существуют все условия для создания эффективного образовательного пространства: 30 учебных кабинетов, классных комнат оснащены регулируемой мебелью современной мультимедийной техникой, в том числе: оборудованные кабинеты Точка роста (биология и химия), физики; географии, истории, компьютерный класс; кабинет технологии, для девочек и учебные мастерские для мальчиков, в кабинетах имеется высокоскоростной интернет, 12 мобильных компьютерных классов. В школе оборудован кабинет психологической разгрузки, где проводятся индивидуальные занятия с педагогом - психологом. Школа имеет специально оборудованную спортивную базу: 1 спортивный зал, 3 спортивных площадки, а также футбольное поле с беговой дорожкой. В школе имеется спортивная площадка «ГТО», на площадке установлено 25 объектов спортивно-технологического оборудования.

Доступ в Интернет – во всех школьных кабинетах, которые объединены в локальную сеть.

Школа имеет хорошую информационную оснащенность по ИКТ:

Персональных компьютеров- 264 шт.; интерактивных комплексов -27 шт.; мультимедийных проекторов -13 шт.; принтеров – 48 шт., МФУ -14 шт.; сканеров 3 шт.

Учебные классы МБОУ ЦСОШ № 1 оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В МБОУ ЦСОШ № 1 функционирует на ряду с основными кабинетами Центр патриотического воспитания, в котором проводятся уроки ОБЗР, заседания Центра детских инициатив, работа отряда имени генерал-полковника В.В. Литвинова Юнармии. Центр патриотического воспитания имеет оснащение, материально-техническую базу для отработки практических навыков по оказанию первой медицинской помощи с использованием тренажера «Александр», по разборке-сборке автоматов «Калашников» и пистолетов «Макарова». МБОУ ЦСОШ № 1 функционирует «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности, в данном кабинете проводятся уроки биологии, химии с использованием оборудования для лабораторных и практических работ. Активная работа «Точки роста» влияет в дальнейшем на выбор учащимися профессий естественно-научной направленности, выбор экзаменов на ЕГЭ и ОГЭ.

Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЦСОШ № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	1 полугодие 2024 г.	2 полугодие 2024 г.
1.1	Общая численность учащихся	582 человек	570 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253 человек	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290 человека	297человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228 чел. / 39 %	-

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень / профильный уровень)	4/ 63 балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 12 %	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (1 степени), в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 20 %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213/37%	329/55%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/1,5	19/3,3
1.19.1	Регионального уровня	3	8
1.19.2	Федерального уровня	3	8
1.19.3	Международного уровня	3	3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39 человек / 100%	46 человек /100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек /100%	46 человек /100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	175/31%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек / 82%	28 человек / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человека / 79%	28 человек / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека / 18 %	3 человека / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека / 21%	3 человека / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 45%	14 чел./ 45%
1.29.1	Высшая	8 человек / 24%	8 человек / 26%

1.29.2	Первая	7 человек / 21%	6 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		-
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 3%	2 человек / 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек / 64%	21 человек/ 68 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека / 18 %	6 человек / 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 12 %	4 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека / 74 %	35 человек /73 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 68%	32 человек /67 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	582 человек / 100%	570 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2586 м.кв / 2,16 кв.м	